

سلسلة كتب الأفضّل تقدّم

KG 2

رياض الأطفال

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستّر وليد المصري  
معه كثير رياضات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

بكالوريا

في اللغة العربية

المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول

للمرحلة العمرية من ٥ إلى ٦ سنوات

# الفهرس

## المحور الأول : من اكون

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصرى  
صفحة فتح رياضات  
:١٢٣٩٤٧٦٩٤٨

الموضوع الأول : أنا مميز

٧  
١٦ أنشطة القصة المشتركة ( لماذا تغير الدب الصغير؟ )

لاحظ وتعلم

١٨ .....  
٢١ ..... حرف الألف

٢٤ ..... حرف الميم

٢٧ ..... لاحظ وتعلم

٣٥ ..... الموضوع الثاني : أسرتي

٤٦ ..... أنشطة القصة المشتركة ( كلنا نعمل )

٤٩ ..... حرف الباء

٥٣ ..... حرف الفاء

٥٦ ..... حرف النون

٥٩ ..... لاحظ وتعلم

٦٢ ..... حرف اللام

٦٦ ..... حرف الحاء

٦٩ ..... لاحظ وتعلم

٧٦ ..... القصة الموجهة : أنا أحب

٧٨ ..... أنشطة القصة الموجهة



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معه خبير رياضيات  
م.ب. ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

٨٤

٩٢

٩٥

٩٩

١٠٣

١٠٧

١٠٩

١١٣

١١٧

١٢١

١٢٦

١٢٨

١٣٢

١٤٢

١٤٤

١٤٩

١٥٤

١٥٩

١٦١

١٦٣

١٦٦

١٦٩

١٧١

١٧٣

١٧٥

١٧٧

١٧٩

الموضوع الأول : عالمي الصغير

أنشطة القصة المشتركة ( فكرة جميلة )

حرف الراء

حرف التاء

حرف السين

لاحظ وتعلم

حرف الجيم

حرف الزاي

حرف الدال

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : نسبح في البحر

أنشطة القصة الموجهة

الموضوع الثاني : عالمي الكبير

أنشطة القصة المشتركة ( من يساعد الدلفين ؟ )

حرف القاف

حرف الطاء

حرف الشين

لاحظ وتعلم

حرف الذال

حرف العين

حرف الواو

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : حسن والحيوانات

أنشطة القصة الموجهة

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : سمس والشمس

انشطة القصة الموجهة



مع تميّزنا بالنجاح والتفوق  
بمسيرتي وليد المصري  
معلمه خير رياضيات  
م : ٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

## مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ : أَنَا مُفْتِرٌ  
المَوْضُوعُ الثَّانِي : أَسْرَاتِي







اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الفصل :

رقم الهاتف :

# الفهرس

مميذاتى بالتفاح والتفوق  
مستور ولينفد الحصري  
معلمه خير رياضيات  
٠٩ ٢٢٩ ٤٧٦٩٤٨٠

المحور الأول : من أكون

لموضوع الأول : أنا مميز

أنشطة القصة المشتركة ( لماذا تغير الدب الصغير؟ )

لاحظ وتعلم

٧

٨

١٨

٢١

٢٥

٢٩

٣٦

٣٧

٥١

٥٦

٦٠

٦٤

٦٧

٧٢

٧٦

٨٣

٨٥

حرف الألف

حرف الميم

لاحظ وتعلم

الموضوع الثاني : أسرتي

أنشطة القصة المشتركة ( كلنا نعمل )

حرف الباء

حرف الفاء

حرف النون

لاحظ وتعلم

حرف اللام

حرف الحاء

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : أنا أحب

أنشطة القصة الموجهة



٩٠

٩١

١٠١

١٠٦

١١١

١١٦

١١٨

١٢٣

١٢٨

١٣٣

١٣٨

١٤٠

١٤٤

١٤٥

١٥٦

١٦٢

١٦٨

١٧٤

١٧٦

١٨٩

١٨٣

١٨٧

١٨٩

١٩١

١٩٥

١٩٧

٢٠٠

الموضوع الأول : عالمي الصغير

أنشطة القصة المشتركة ( فكرة جميلة )

حرف الراء

حرف التاء

حرف السين

لاحظ وتعلم

حرف الجيم

حرف الزاي

حرف الدال

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : نسبح في البحر

أنشطة القصة الموجهة

الموضوع الثاني : عالمي الكبير

أنشطة القصة المشتركة ( من يساعد الدلفين ؟ )

حرف القاف

حرف الطاء

حرف الشين

لاحظ وتعلم

حرف الذال

حرف العين

حرف الواو

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : حسن والحيوانات

أنشطة القصة الموجهة

القصة الموجهة : سمس والشمس

أنشطة القصة الموجهة

تقييمات عامة (تقييم تكويني)

# مقدمة

يسعد ويشرف

## سلسلة كتب بكار

- أن تقدم إلى السادة الزملاء معلمي الصفوف الأولى والسادة أولياء الأمور وأبنائنا تلاميذ الصفوف الأولى (رياض الأطفال - المستوى الثاني)
- هذا الإصدار الجديد (اللغة العربية) وذلك إيماناً منا بمواكبة الطفرة التعليمية الهائلة التي تشهدها وزارة التربية والتعليم.

- ويكون هذا الإصدار هو الأول من نوعه وراعينا فيه :

- الدمج بين مهارات اللغة العربية وفنونها المتنوعة.
- الاستعانة ببنك المعرفة المصري.
- ملائمة المحتوى للمرحلة العمرية للتلميذ.
- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.
- الإكثار من الأنشطة والتدريبات التي تجذب التلاميذ.

المؤلفون

والله ولي التوفيق





## ارشادات عامة

١ يجب عند تدريس الحروف نتبع الآتي :

١. نطق اسم الحرف جيداً مع ترديد الطلاب لإتقانه.
٢. تجريد الحرف بشكله على حسب موضعه في أول أو آخر الكلمة (منفصلاً، متصلًا)
٣. نطق الحرف على حسب حركته مع ربطه بلوحة الفصول الأربعة.



- فصل الربيع : حركة الحرف ساكنًا.
- فصل الصيف : حركة الحرف مفتوحًا.
- فصل الخريف : حركة الحرف مضمومًا.
- فصل الشتاء : حركة الحرف مكسورًا.
٤. كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة.
٥. تكوين كلمات من الحروف التي يتم تدريسها فقط.

٢ القصة المشتركة : ( قصة الفهم المسموع )

يقرأ المعلم القصة ويركز على الكلمات الشائعة ويقوم التلميذ بمشاهدة الصور ومتابعة المعلم عند القراءة باستماع جيد فقط. ويكتب المعلم الكلمات الشائعة على جدار الكلمات ويقرأها التلميذ ويتقنها.

٣ القصة الموجهة ( قصة الفهم المقروء )

هي قصة تتكون من كلمات من الحروف التي تم دراستها مع الكلمات الشائعة التي إتقناها من القصة المشتركة. يقرأها التلميذ بمفرده مع مساعدة المعلم.

٤ عند الإجابة على التدريبات والأنشطة يقرأ المعلم السؤال ويوضح المطلوب من كل سؤال للطلاب ليقوموا بالإجابة عنه.

٥ يجب مراجعة الأجزاء السابقة قبل البدء في جزء جديد ويتم مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.



# المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ أَنَا مُطِيرٌ

مع تلميذاتي بالمشجّاح والمضوق  
صممتهنّ ولطيفة المصمّرة  
معلمة غير رياضيات  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



أحبّ التلوين



أحبّ الرسم



أحبّ السفر

أحبّ الموسيقى





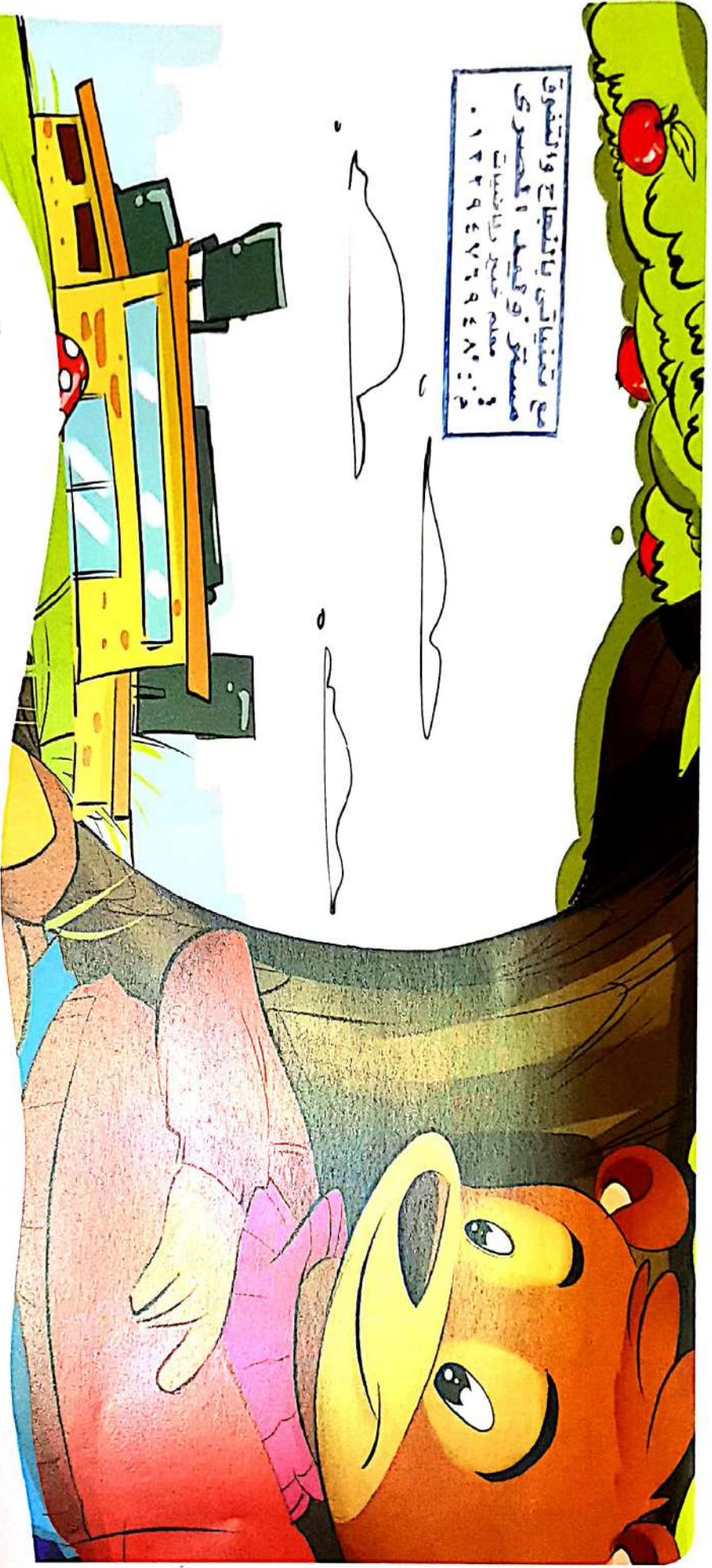
مع امتحاناتي والتفطاح والتفوق  
مستقر و قبيح الحصرى  
لا: ماله خير رياضات  
م: ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

# لماذا تتغير اللب الصغير؟





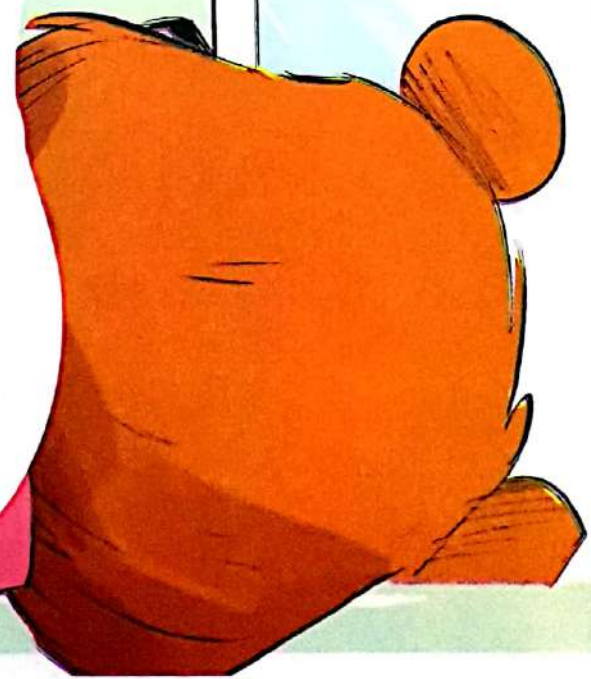
مع تلميذاتي بالانطلاق والتشويق  
مستقر أو كيمف المحسوري  
معلمة خديجة والاضاحيات  
٠١٣٣٩٤٢٦٩٤٨٩٠:٠٩



كان اللب الصغير ذكياً وجميلاً ... ولعبه كان كسولاً ... لا يحب أن يذهب  
إلى المدرسة ليتعلم ، ولا إلى النادي ليتدرب على الرياضات المختلفة . ودائماً  
يقول : أنا لا أحتاج للتعلم .



و فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، ذَهَبَ الصَّغِيرُ إِلَى وَالِدَيْهِ فِي عُرْفِهَا ؛ فَوَجَدَهَا تَقْرَأُ كِتَابًا  
فَقَالَ: وَأَنَا أَيْضًا يَا أُمِّي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَ فَقَالَتْ لَهُ: تَفْضَّلْ أَقْرَأْ، وَأَنَا سَأَسْتَمِيعُ  
إِلَيْكَ. أَمْسَكَ الدُّبُّ بِالْكِتَابِ ، وَلَكِنَّهُ شَعَرَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ فَقَالَ: يَا أُمِّي ،  
أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْقِرَاءَةَ.



مع تلميذاتي بالتفاح والتفاح  
مسحوق ووجيف أصمري  
معلمة خبير ومبشرين  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ج



مع تلميذاتي بالتخطيط والتكنولوجيا  
مستشاري ووكيلتي الكمبيوتر  
هاتف: صناديق البريد والبرقيات  
: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



بِمَ وَجَدَ أَبَاهُ يَكْتُبُ شَيْئًا عَلَى جِهَازِ الكَمبِيوتِرِ ؛ فَقَالَ : وَأَنَا أَيْضًا  
يَا أَبِي أَستَطِيعُ الكِتَابَةَ ، وَلَكِنَّهُ شَعَرَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ . قَالَ :  
أَعْتَرِ يَا أَبِي ، أَنَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَستَخدِمُ الكَمبِيوتِرَ .



دَخَلَ الذَّبَّ الصَّغِيرَ عَلَى أُخْتِهِ فَوَجَدَهَا تَلَوْنَ . فَقَالَ : رَائِعٌ ! أَنَا  
أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْوَنَ . حَاوَلِ التَّلْوِينَ ، وَلَكِنَّهُ ضَمَطَ عَلَى الْقَلَمِ بِقُوَّةٍ ؛  
فَقَطَّطَتِ الْأَوْرَاقَ . قَالَ الذَّبُّ حَزِينًا : أَعْتِزُّ يَا أُخْتِي ، أَنَا لَا أَعْرِفُ  
كَيْفَ أَلْوَنُ .







جَلَسَ دَيْدُوبُ فِي عُرْفَتِهِ حَزِينًا ، فَجَاءَهُ أَبُوهُ وَسَأَلَهُ : لِمَاذَا أَنْتَ  
حَزِينٌ يَا دُبِّي الصَّغِيرَ ؟  
قَالَ : أَنَا لَا أَقْرَ عَلَى الْقِيَامِ بِأَيِّ شَيْءٍ يَا أَبِي !





فَقَالَ لَهُ : انْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ يَا ابْنِي الصَّغِيرَ ؛ لَمْ تَكُنْ تَسْتَطِيعُ  
 الْمَشْيَ وَحْدَكَ ، ثُمَّ تَعَلَّمْتَ الْمَشْيَ بَعْدَ أَنْ دَرَّبْتُكَ ، وَحَاوَلْتَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ؛  
 فَكُلْ شَيْءًا بِالْمَرَّةِ .

www.KitaboSunnat.com  
 مكتبة وكتيبات الأطفال  
 مبنى محمد رشاد  
 رقم الهاتف : ٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠





فَكَرَّ الدَّيْبُ الصَّغِيرُ ، ثُمَّ قَالَ : مَعَكَ حَقٌّ يَا أَبِي ، أَعَدَّكَ  
أَبْنِي سَنَاءَ عَظْمٍ وَأَصْبِرْ حَتَّى أَصْبِحَ مَاهِرًا .

## الكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ

أَبِي

أُمِّي

تَأْتِي



القصة العنقريّة : لعفا نقر قلب العنقر

تو المصنوع في المصنع  
منسجور في المصنع  
المصنع في المصنع  
المصنع في المصنع

مطابق وصل



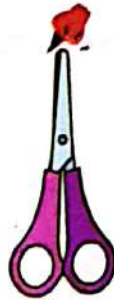


مع تمنياتي بالفلاح والتفوق  
صمتر ولهبذا المصري  
رقمه خمر والخصبات  
١٢٧٩٤٧٦٩٤٨١٢



مَ مِ مِ

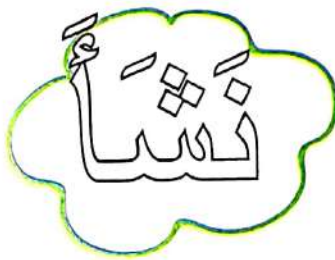
أ أ أ



مَ مِ مِ

مَ مِ مِ

لَوْن حَرَف (أ) :



لَوْن حَرَف (م) :

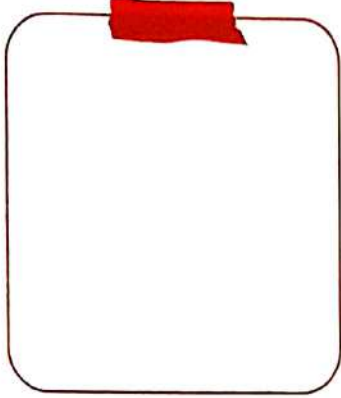




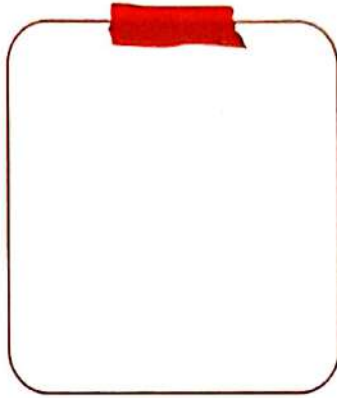
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ارسم صورة مناسبة لصوت الحرف :

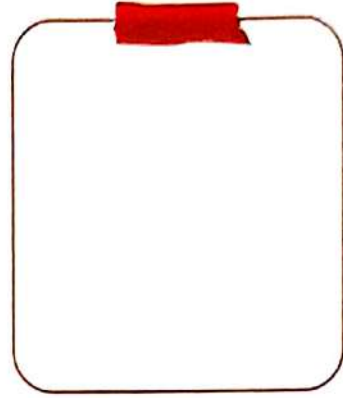
أَ



إِ



هَ



صل الأصوات المتشابهة بعد نطق اسم الصورة :





اكتب صوت الحرف الأول مع الضبط :



.....



.....



.....



.....



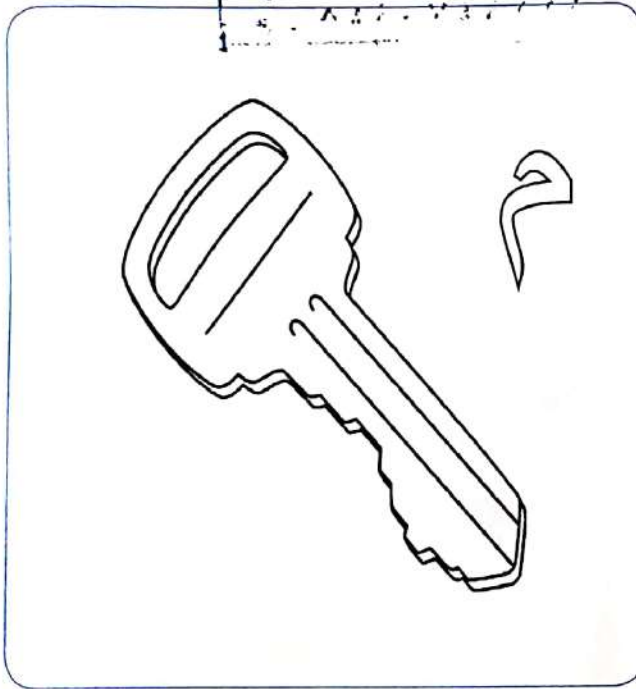
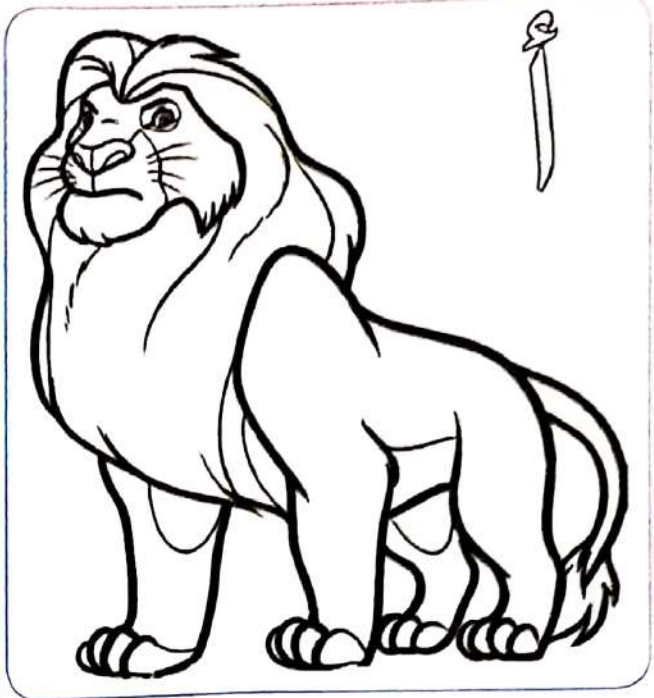
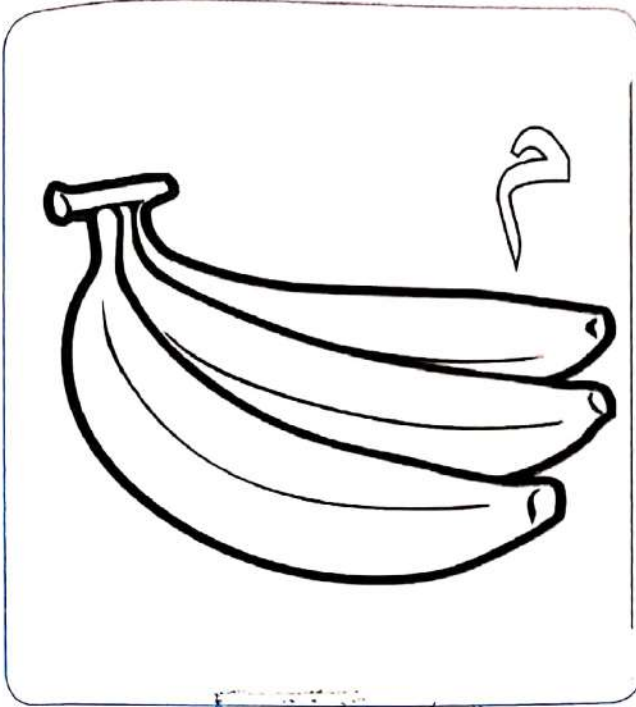
.....





مع تمنياتي بالتجاح والتفوق  
مستور وليد المصري  
معلمه خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

لَوْنْ وَأَبْدَعْ :





# الموضوع الثاني أسرتي





مكتبة  
البيروت  
رقم التسجيل  
١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠

# كلنا نعمل









مع تلميذاتي بالتجسس والتفوق  
مستحقين، وليطعمنا الكعك  
ممنه خير رشايات :  
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

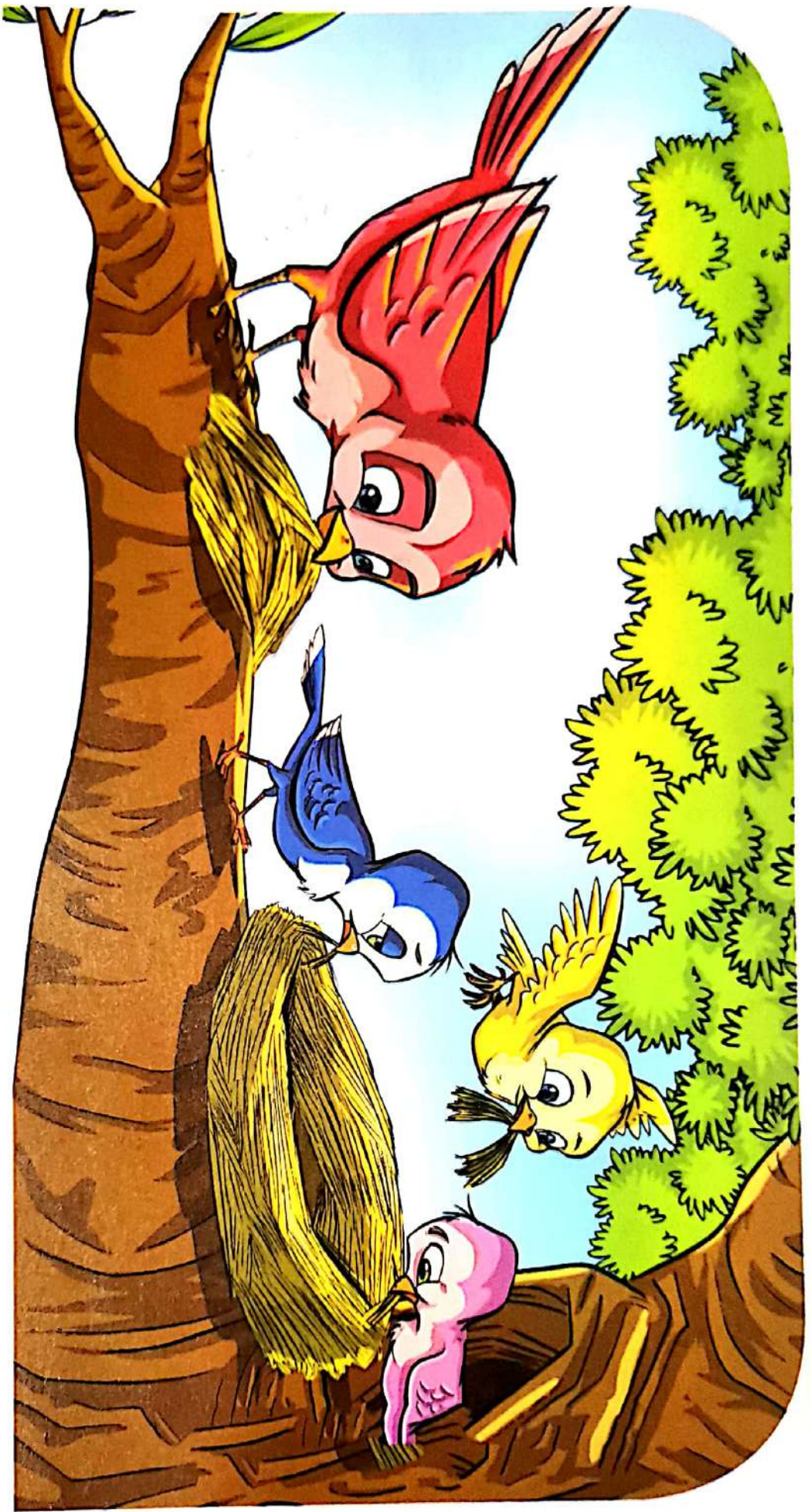


كنت أنا أصغر إخوتي ، وكنت الفصفور المدلل لأمي ، أعب طوال الوقت.









قالت أمي : لا يا خصفوري ، كُنَّا نعمل ، وانتَ قرأ من الأسرة ، ولابد أن تعمل معنا أيضا  
 قسّمت أمي العمل بيننا جميعا ، وبدأنا في بناء العش ، وقام كل منهم يؤدي عمله باتقان إلا أنا ، فلم أتقن عملي.

مع تجميعنا بالنباح والتفويج  
 من : ١٨٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٢  
 من : ١٨٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٢  
 من : ١٨٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٢





مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
 مستر وليد المصوي  
 معلم خبر دراسات  
 م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

لاحظت أُمِّي أَنِّي لَمْ أَتَقِنَ صَلَاتِي.  
 اتَّجَهْتُ إِلَى وَرَيْتِي عَلَى ظَهْرِي وَقَالَتْ :  
 ضُفُفُورِي ، أَرَيْدُكَ أَنْ تَتَخَيَّلَ مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَنَا فِي الشِّتَاءِ إِذَا لَمْ نَقُمْ بَيْنَاءِ عَشِيَّتِنَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ.





مع قلمي ياتي بالتعبير والتفوق  
 همسرتك هو قلمي: الأخصري  
 معلم خبير رياضيات  
 م : ٠١٢٣٩٤٧٩٤٨



أخذت أفكار وأتخيل الجوّ بارداً جداً ، والمطر قد أخرج العنق يسقط ، فبدأت أنتفض من البرد والخوف ، ثم انتبهت أني أتخيل ، ونظرت إلى أمي وإخوتي.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مُسْتَعْتَبِينَ وَتُحْسِنُونَ  
الْحَسَنَاتِ وَاللَّهُ بِمَا  
فَعَلْتُمْ بَصِيرٌ

اتَّجِهَتْ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْعُشَّةِ وَفَعَلَتْ بِعَمَلِي فِي الْبِنَاءِ ، وَلَكِنَّ هَذِهِ الْمَرَّةَ بِاتِّعَانٍ .

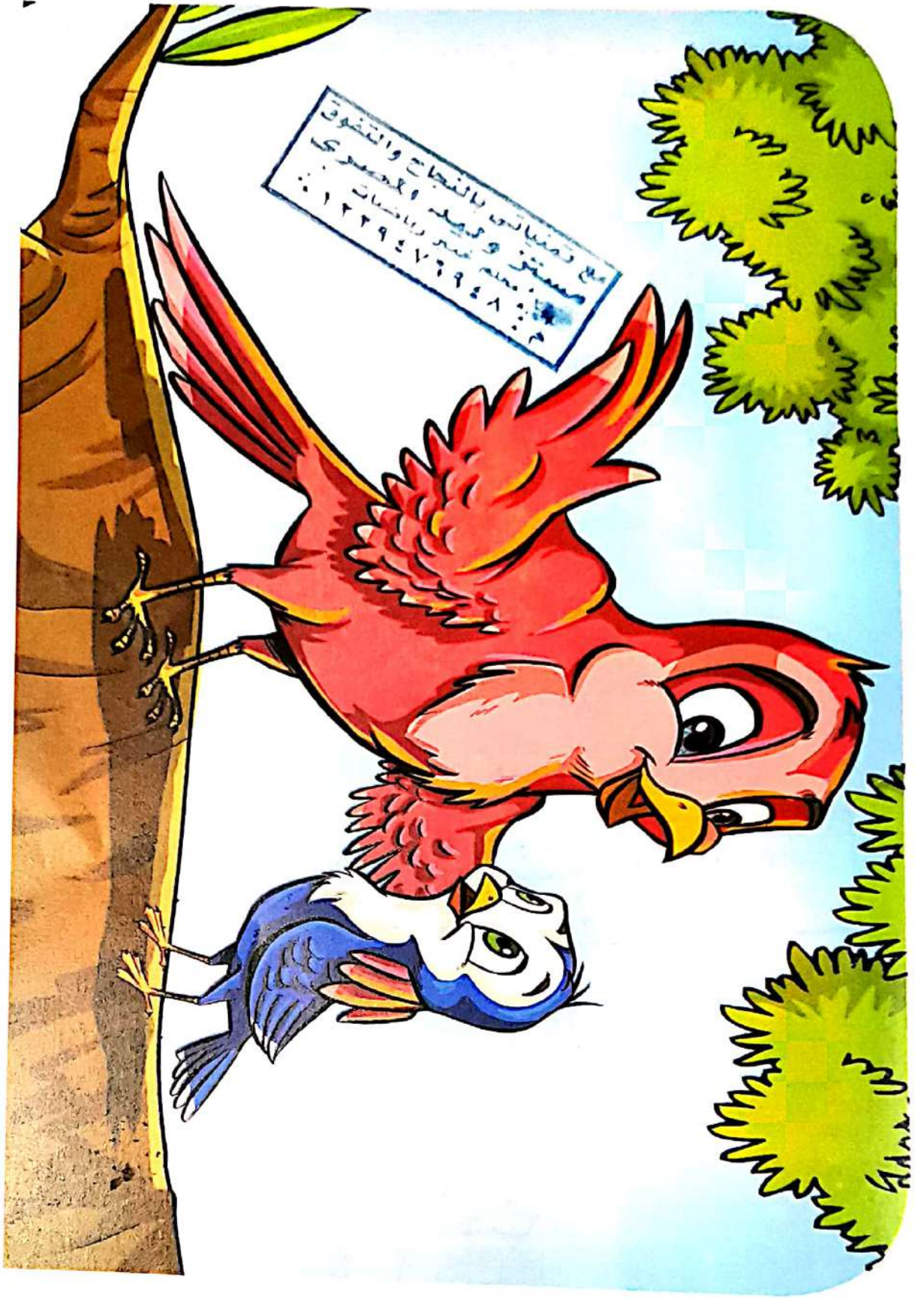






نظرت لي أُمِّي وابْتَسَمَت ، وَقَالَت : كُنَّا يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ وَنَعْمَلَ بِاتِّفَاقٍ ..  
فَقَالَ إِخْوَتِي : نَعَمْ كُنَّا نَعْمَلُ.





مع زعمياتنا بالانفتاح والتشويق  
 مستشرق وكلمة الأصغر  
 : ١٢٢٩٤٧٩٤٨

نظرت إلى أمي وقت لها : .... كنا نعمل .

اقرأ عزيزي التلميذ

الكلمات  
 الشائعة

قَالَ قَالَتْ إِلَى الِ



القِصَّةُ المُشترَكَةُ : كُلُّنَا نَعْمَلُ

اقْرَأْ وَارْسُمْ :



قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

مع تَمَنياتي بالشيخات والشيخات  
مسترو وليد المتعلمين  
معلمه خير رياضيات  
د : ٤٨ ٩٤٦٧٩٠٣٣



اقْرَأْ وَارْسُمْ ○ دَائِرَةٌ حَوْلَ (إِلَى) :



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

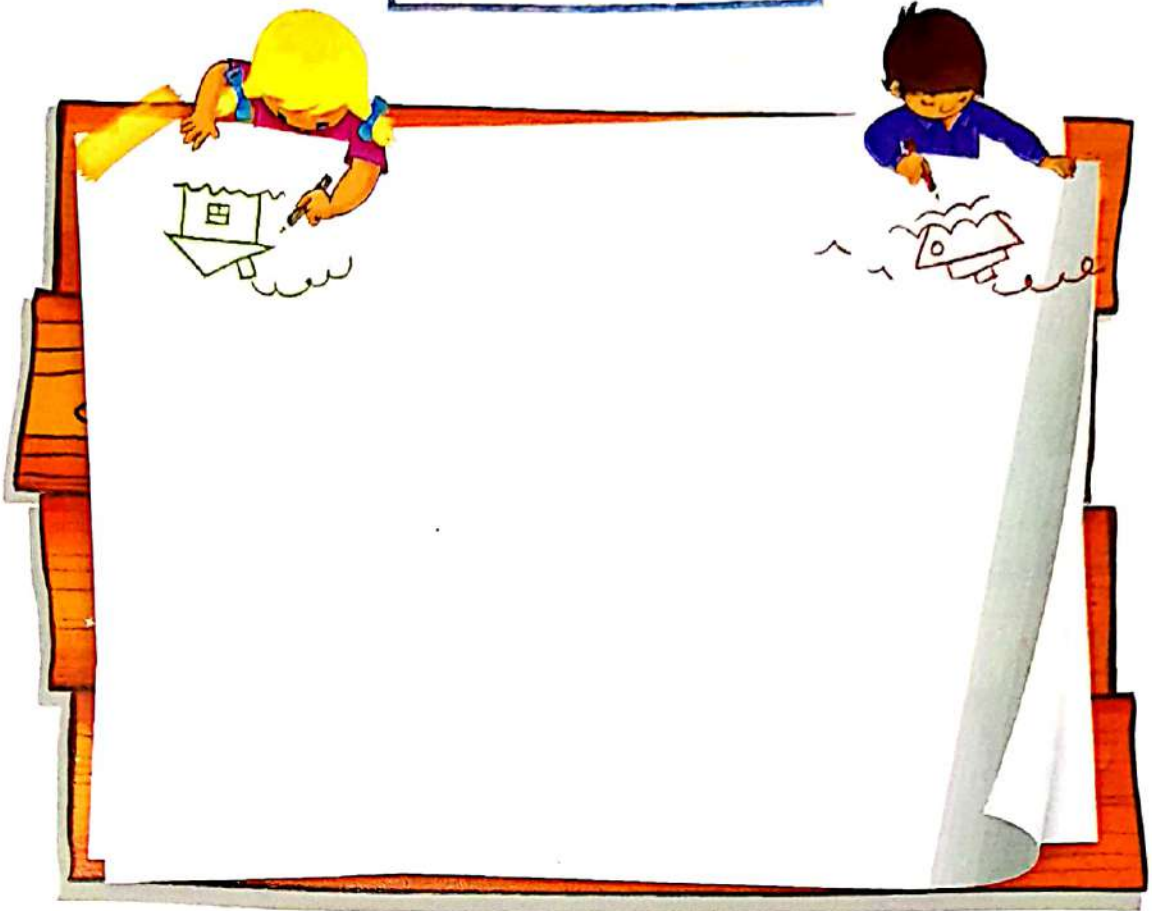


أَذْهَبُ إِلَى

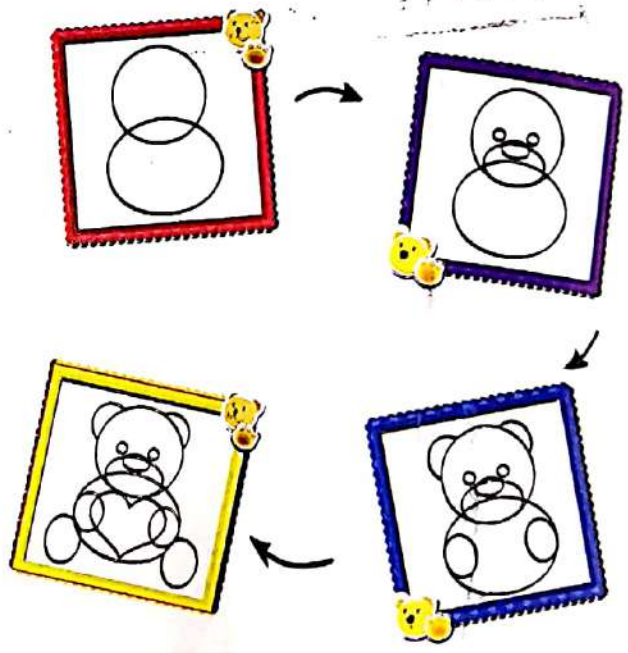


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلمه غير رياضيات  
م: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

فكر وارسم:



ارسم:

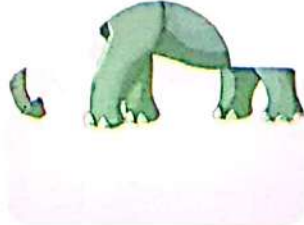
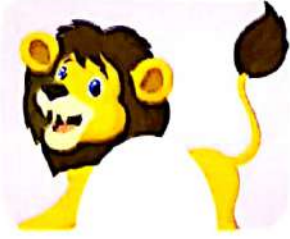






مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وكبير المحضري  
محمد خير رياضيات  
٩٤٨:٧٩٤٧:١٢٢٩٤٧

## صِلْ كُلَّ حَيَّوانٍ بِأَقْدَامِهِ :

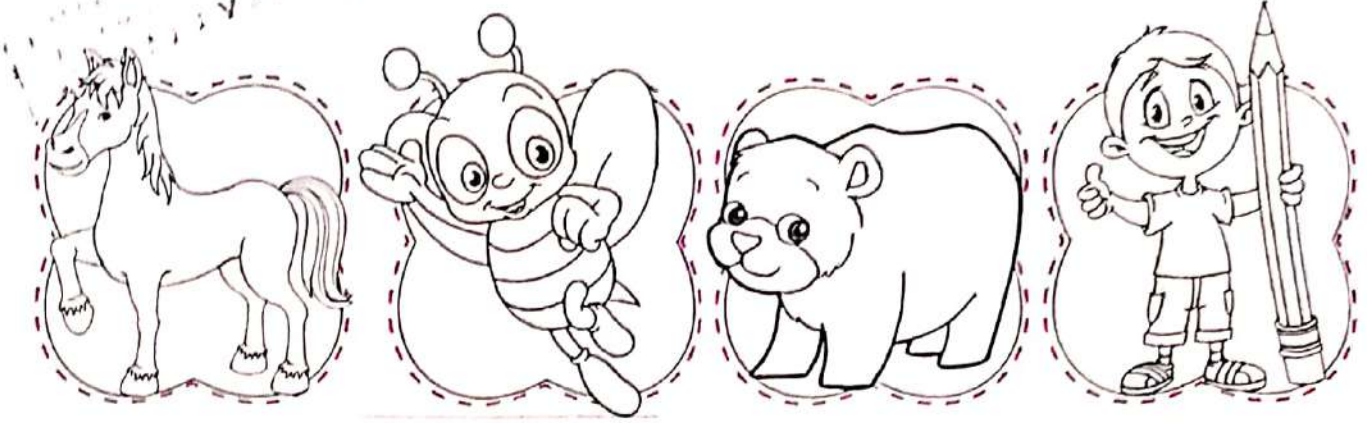


## ضَعْ عَلامَةَ ✓ عَلَى ما رَأَيْتَ :





## اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ :



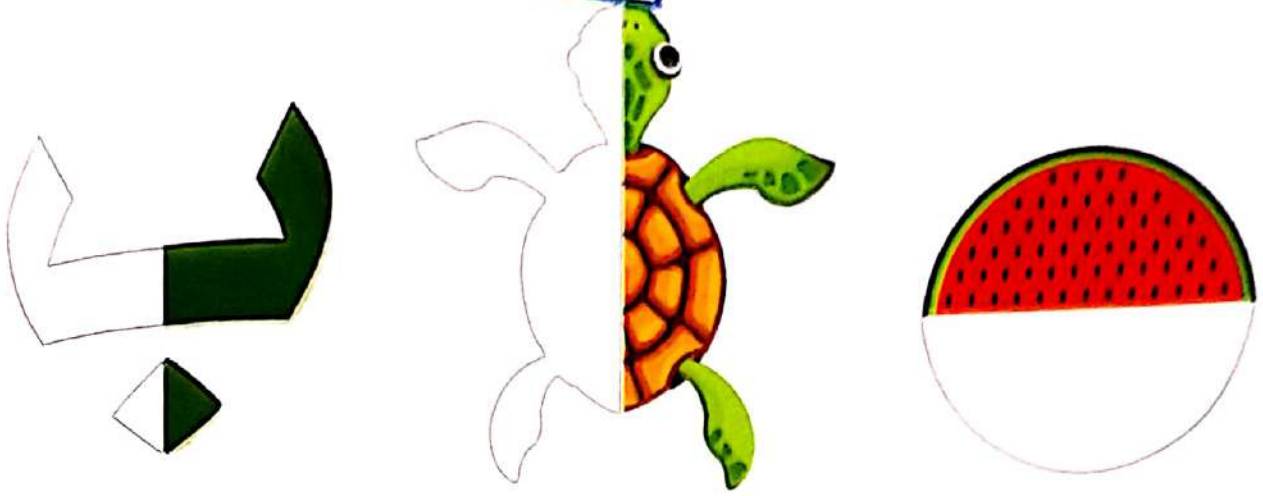
## لَا حِظَّ الصَّوْتِ الْمُخْتَلِفِ :





مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستور ونبيلة المصري  
معلمة غير رياضيات  
٠٩٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# أكمل الرسم الناقص :



# صل الصورة التي تبدأ بنفس الصوت :





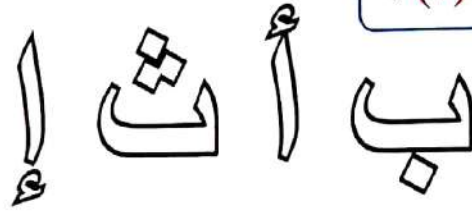


قِصَّة حَرْف (ا) « أَيَّمَنُ طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّ أَنْ  
يَأْكُلَ الْأَنَانِيسَ فَذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَنْحِتَ عَنْهُ  
لِيَأْكُلَهُ وَأَثَاءَ بَخْتِهِ لَمِحَ فَارًا يَخْتَبِي تَحْتَ الْعُشْبِ  
فَمَالَ بِرَأْسِهِ لِيَنْحِتَ عَنْهُ وَلَكِنْ لَمْ يَجِدْهُ »

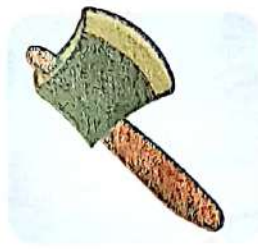
تَتَبِعُ النَّقَاطَ :



ضَعِ دَائِرَةً (•••) حَوْلَ حَرْفِ (ا) :



ضَعِ عَلامَةَ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ا) :



انْطِقْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

ا

.....

أ

.....

إ

.....

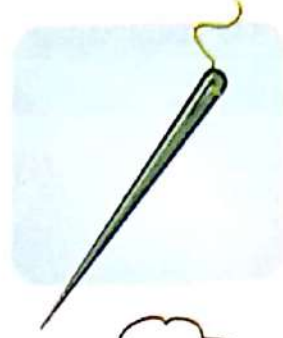
آ

.....

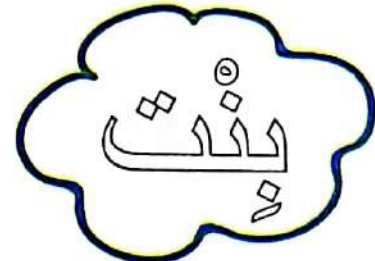
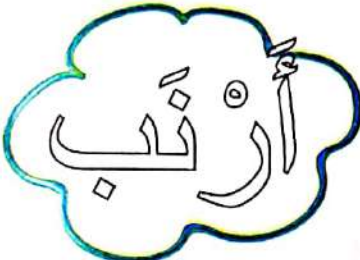


بالتفوق  
بالتفاح والتفوق  
وليد المصري  
معلم خبير رياضات  
: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

لَا حِظَّ وَانْطِقْ وَصَلْ :



لَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (أ) :





مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم حبر وناسبات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اقرأ واكتب

أ

أ

أ

أ

اكتب الحرف الأول أسفل الصور التالية مع الضبط:



.....



.....



.....



مكتبة  
مكتبة  
مكتبة



## انطلق مع بكار

مع امتلاكنا للتقنيات والتطور  
مستور ولتبدأ المصري  
عنه من الأساس  
٢٠٢٢٩٤٧٠٩٤٨

تتبع بالقلم :



اكتب ما يلي :



اقرأ واكتب ما يلي :



اكتب حرف (أ) المحذوف :



..... برّة



..... ذنّ



..... سدّ



استمع

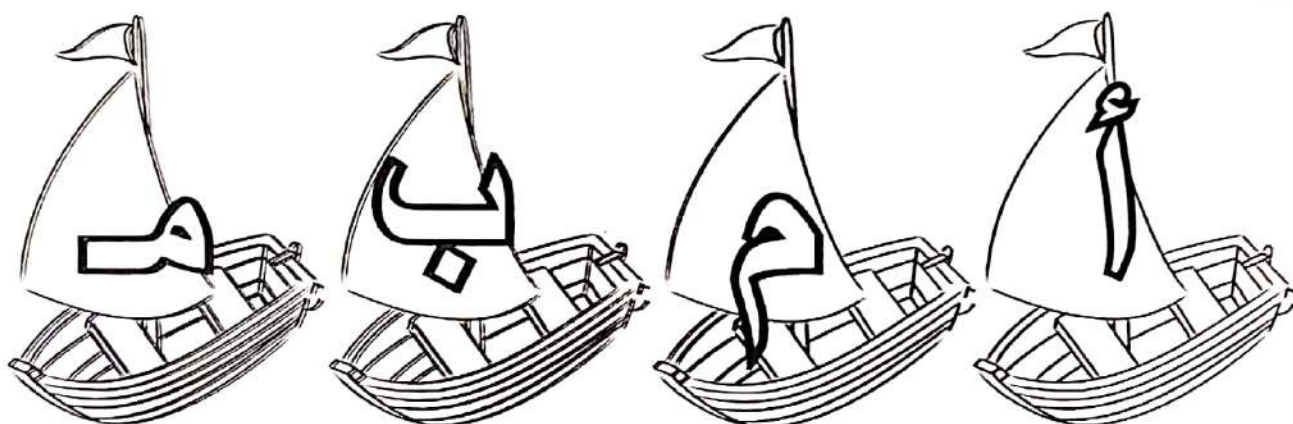
قصة حرف (م) « ذهبت ملى إلى الشاطئ وامتحنت  
حواصها الخمس لستمع بيومها قانت بأفس الرمال وسمعت  
هدير الأمواج وفجأة شافنت مجموعة من النمل تعيبي على  
الرمل فنارت وراة فا إلى أن وصلت إلى التراكيب هززت  
أن تركب للتراكيب وتسير في البحر »



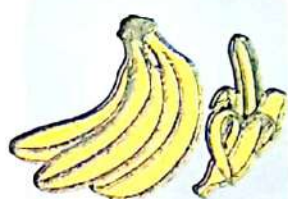
تتبع بالقلَم :



لَوْن حَرْف (م) :



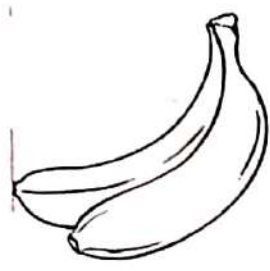
ضَع عَلامَة ✓ أسفل الصُورة التي بها صَوْت حَرْف (م) :



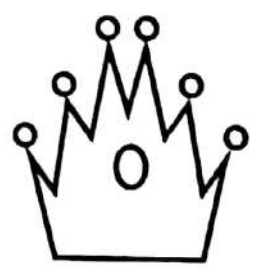


بتمنياتي بالنجاح والتفوق  
مسترن وليد المصري  
م: ٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

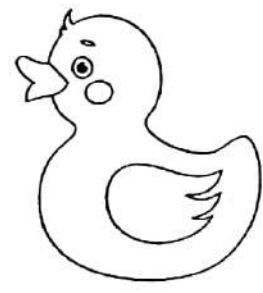
## لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لَصَوْتِ الْحَرْفِ :



ق



ق



ق

## ارْشِمِ دَائِرَةً (ق) حَوْلَ حَرْفِ (م) :

الْمَشْجَرُ -

الْمَوْزُ -

أَمَلُ

مُشْمَشٌ -

قَمٌ -

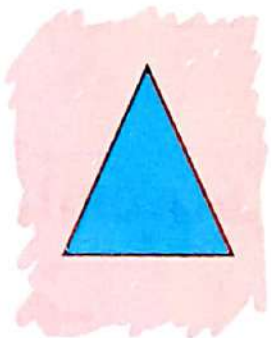
مَاجُوجٌ



اقرأ واكتب ما يلي :

م	م	م	م
.....	.....	.....	.....
م	م	م	م
.....	.....	.....	.....

اكتب الحرف الأول مع الضبط :



.....

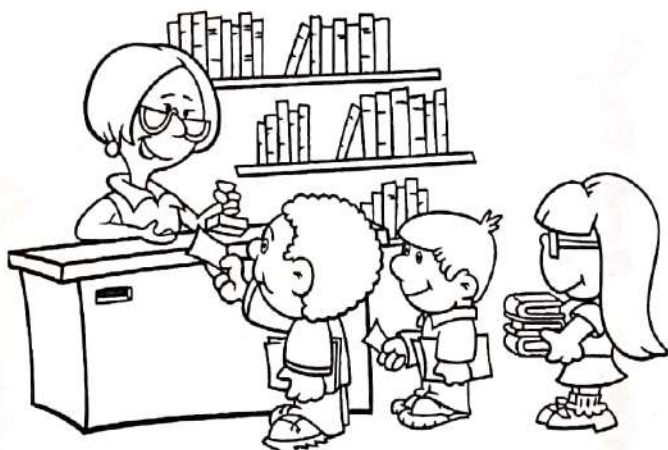


.....



.....

لون :







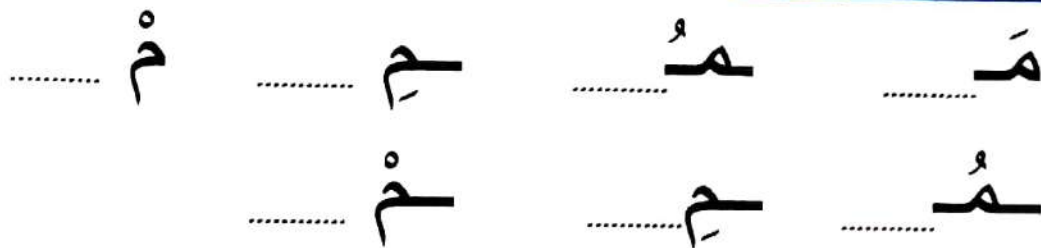
تتبع بالقلَم :



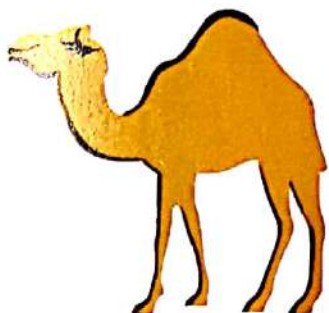
اكتب ما يلي :



اقرأ واكتب ما يلي :



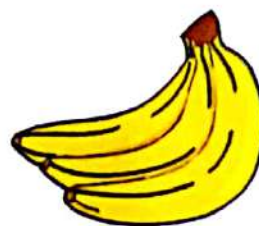
اكتب حرف (م) المحذوف :



جمل



نمر

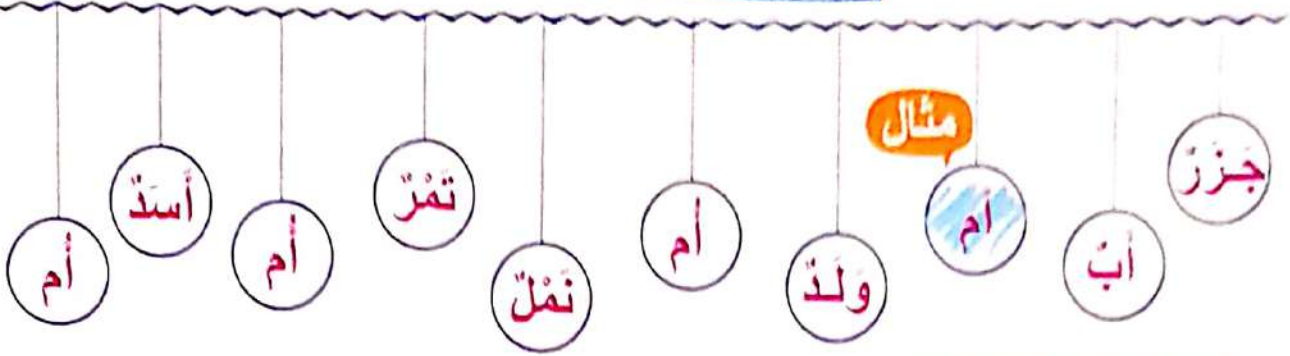


فوز

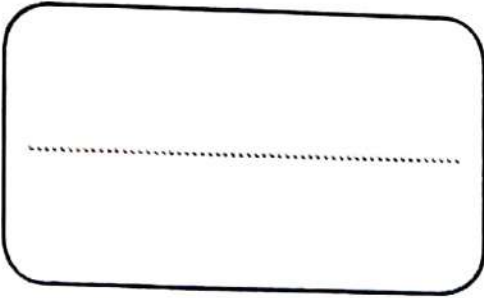




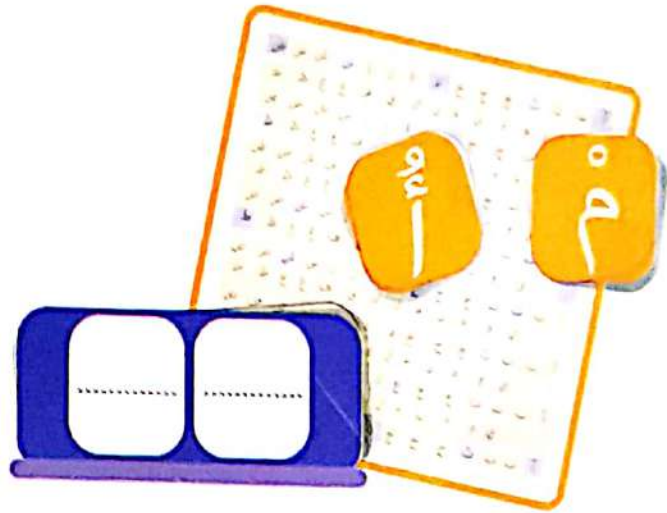
## ظَلَّلْ كَلِمَةَ ( أُم ) :



## كَوِّنْ كَلِمَةً :



=



## تَحَدَّثْ :

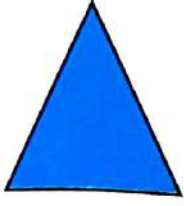




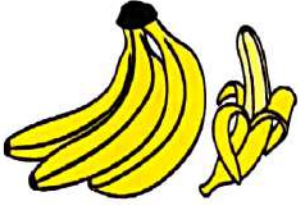


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم حبر رياضيات م.  
م: ٠١٠٦٢٩٤٧٦٩٤٨

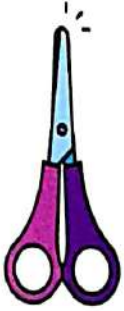
صِلْ حَسْبَ الصَّوْتِ :



ق



ب



ق

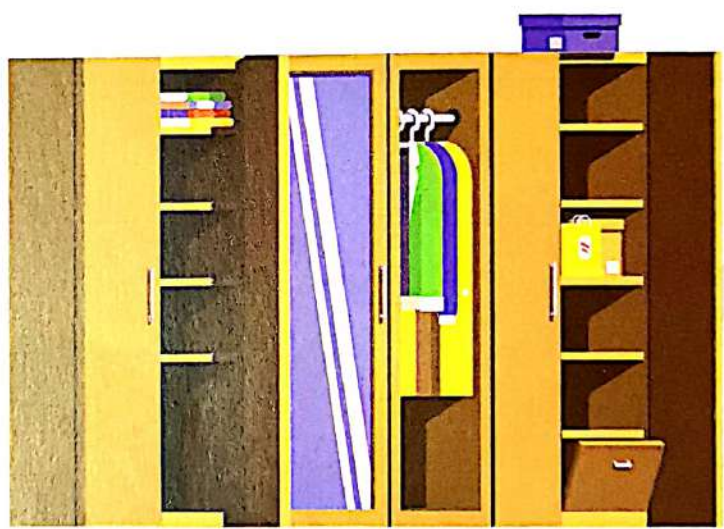
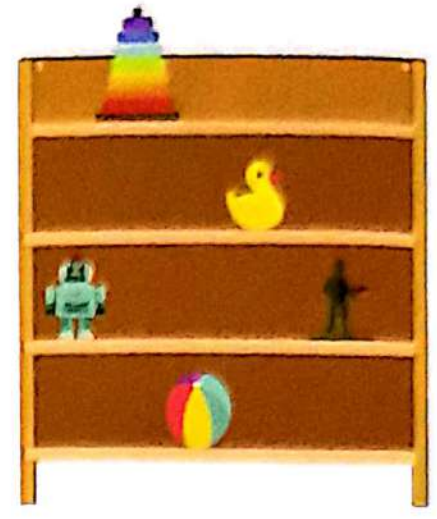
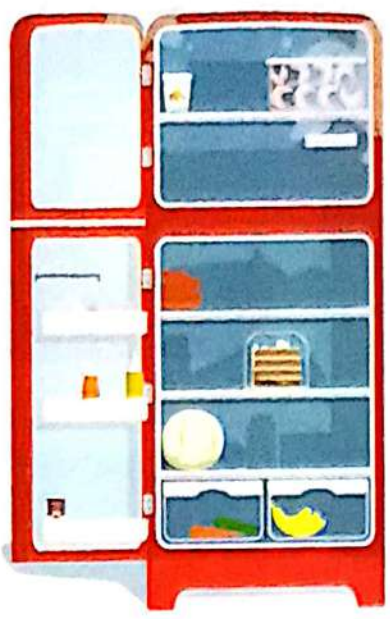
ضِعْ دَائِرَةً (٠٠) حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ :





مع تمنياتي بالنجاح والتشوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

## ساعد في ترتيب المنزل :



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

فكّر ورتّب الأحداث :



تخيّل وارسم حُجرتك :





اسْمَعِ

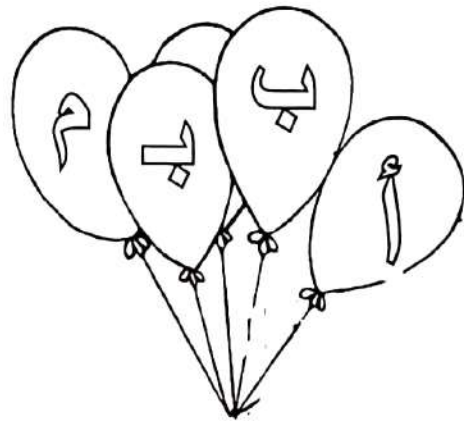
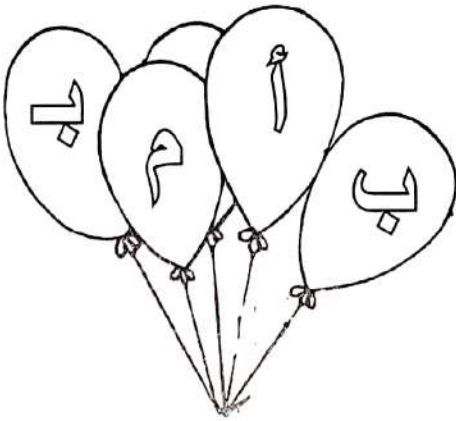
قِصَّةُ (ب) « اسْتَرَّتْ الْفَتَيَاتُ بِمَبْلَغٍ  
مِنَ الْمَالِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَالُونَاتِ وَقُمْنَ  
بِرَبْطِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِخَبْلِ طَوِيلٍ  
وَلَعِبْنَ بِهَا مَعًا فِي الْمَلْعَبِ »



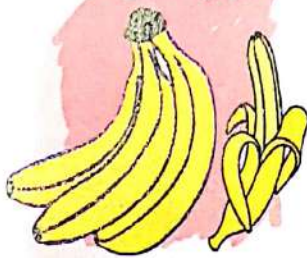
تَتَّبِعْ :



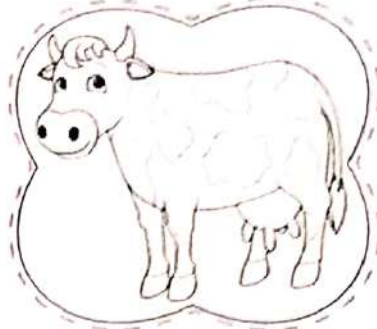
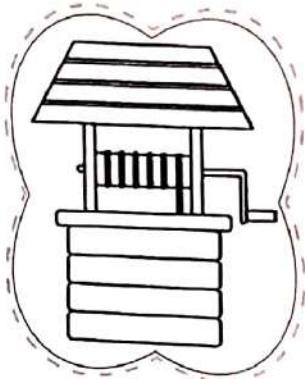
لَوِّنْ حَرْفَ (ب) :



ضَعْ عَلامَةَ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ صَوْتًا حَرْفًا (ب) :



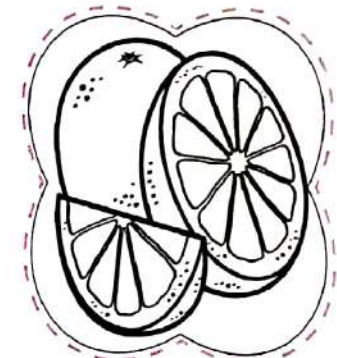
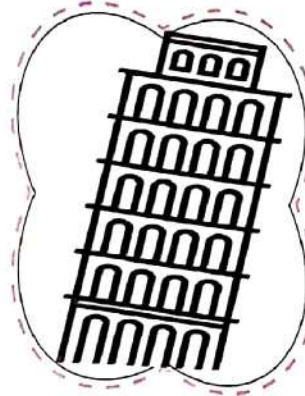
لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ صَوْتِ الحَرْفِ :



بِ



بِ



بِ

اَكْتُبِ وَاَنْطِقِ :

..... بِ

..... بِ

..... بِ

..... بِ

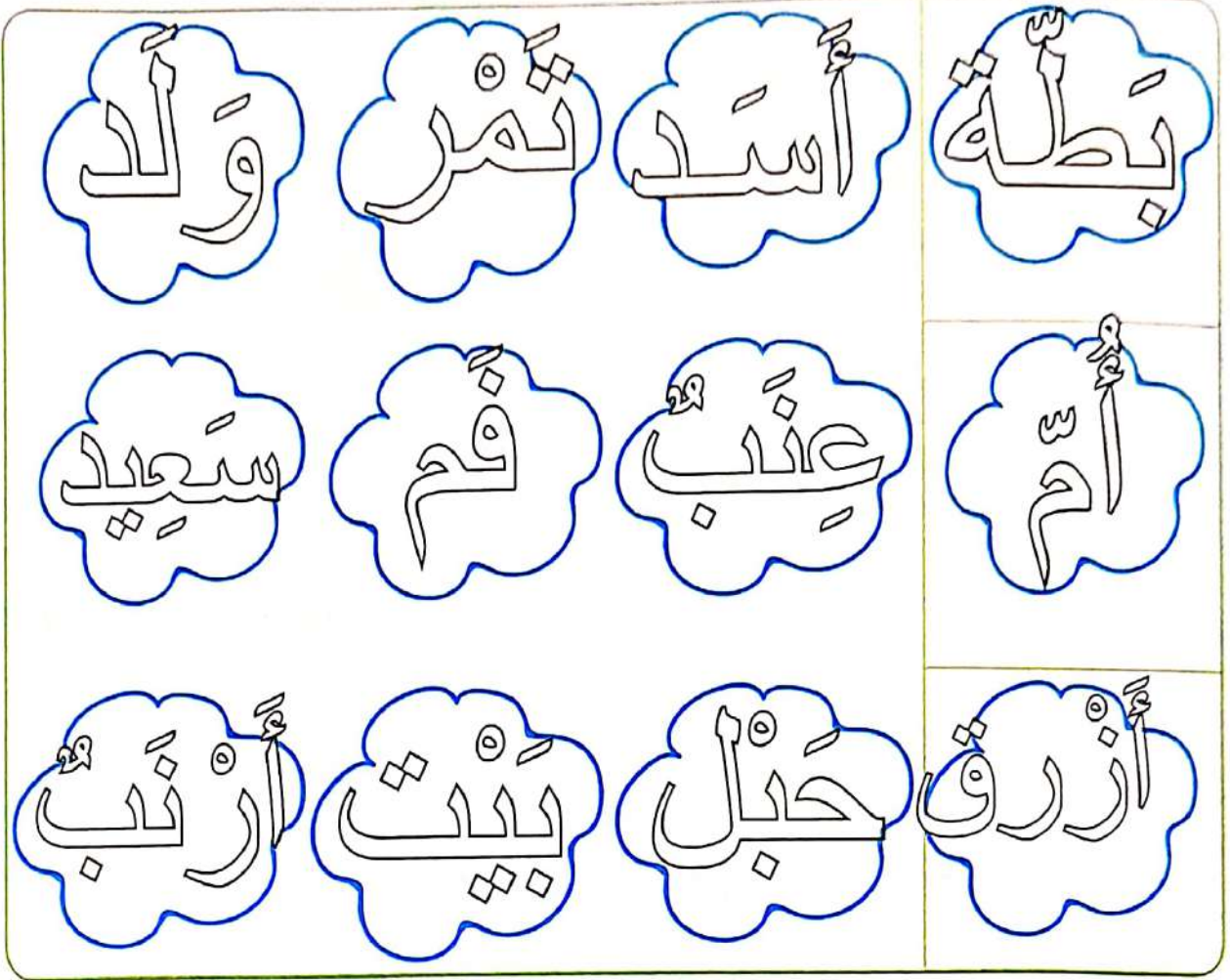
..... بِ

..... بِ

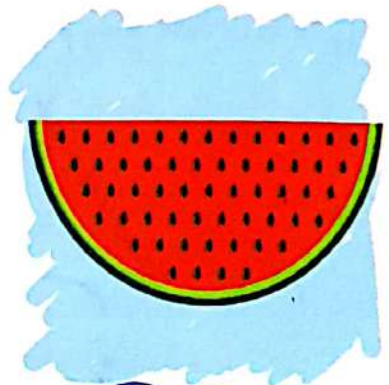
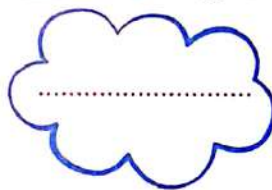
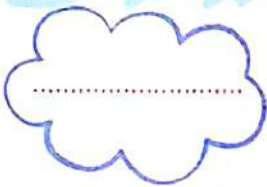




## لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ب) :



## اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ :





## انطلق مع بكار

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معه خبر رياضات :  
: ٠١ ٢٢ ٩٤ ٧٦ ٩٤ ٤٨

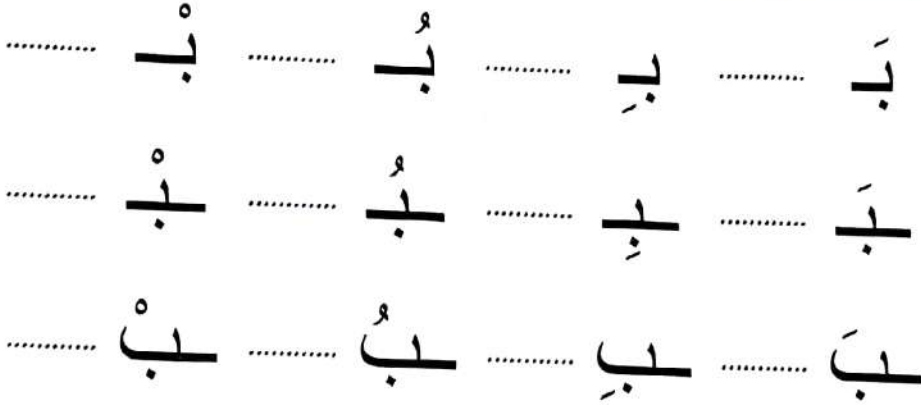
تتبع بالقلم:



اكتب ما يلي:



اقرأ واكتب ما يلي:



اكتب حرف (ب) المحذوف:



..... برج



..... إبرة



## انطق وَكُونَ كَلِمَاتٍ :

..... = أ + ب

..... = أ + م

## اكتب واقرأ :

م - م - م - م - أ - إ - أ - ب - أ - ب

أ م  
☆

أ ب  
☆

## كُونَ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي :

( م - أ - ب )

.....

استمع

قصة حرف (ف) « الفَرَّاشَاتُ تُجِبُّ نَبَاتَ  
الْفَلِّ وَعِنْدَ الْفَجْرِ تَبْحَثُ عَنِ الْفَلِّ الْأَبْيَضِ  
فَوَقَعَتْ فِي الْخُفْرَةِ وَقَالَتْ فَ ف ف ف »



حَرْفُ ( الْفَاءِ )

لَوْنُ حَرْفِ ( ف ) :



انطق وارسم دائرة حول صوت الحرف المناسب:

فْ

فَ

فِ

فُ

فْ

فَ

فِ

فُ

فْ

فَ

فِ

فُ

فْ

فَ

فِ

فُ





مع تمنياتي بالانجاح والتفوق  
 مستر وليد المحمدي  
 معلم تعليم رياضيات  
 ٠١٢٢٩٤٧٠٩٤٨ : ٠

فَ فَـ فِ فَهْ  
 فَ فَـ فِ فَهْ



ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي تشتمل صوت حرف (ف):



اكتب واقرأ ما يلي:

فَ



فِـ



فَهْ



فَهْ



فَ

فِـ

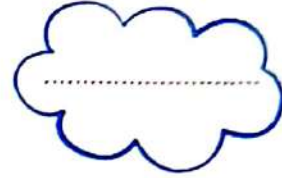
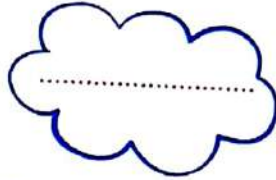
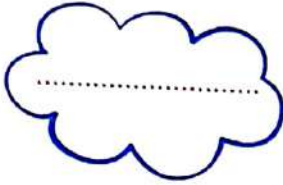
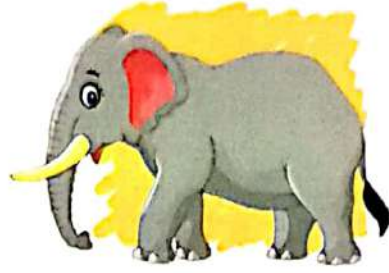
فَهْ

فَهْ

ارسم دائرة حول حرف (ف) :

فراشة - مفك - خرّوف - مفتاح - عُصفور - طفل

اكتب الحرف الأول مع الضبط :



انطلق مع بكار

تتبع بالقلم :

ف ف ف ف

اكتب ما يلي :

ف

ف

ف

ف



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
 مستر وليد المصري  
 معلم خبير رياضيات  
 د : ٨٤٩٦٩٧٤٩٢٢٩٠


**انطلق مع بكار**


**اقرأ واكتب ما يلي :**


فَ      فِ      فُ      فِ

.....

**كون كلمات :**

..... = م + ف      

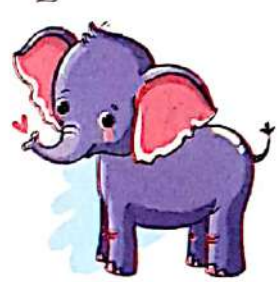
..... = ب + أ      

..... = م + أ      

**اكتب حرف ( ف ) المحذوف :**



.....  
 فَا



.....  
 فِيل



.....  
 فَاوُس

**كون كلمات مما يلي :**

( ف - م - ب - أ )

.....

استمع

قِصَّةُ حَرْفِ (ن) « تَنْتَظِرُ نَدَى كُلِّ يَوْمٍ أَنْ  
يَأْتِيَ اللَّيْلُ حَتَّى تَنْظُرَ فِي الْمَنْظَارِ لِتَتَأَمَّلَ  
جَمَالَ النُّجُومِ وَتَسْتَمْتِعَ بِأَنْوَارِهَا »



تَتَّبِعْ مَا يَلِي :

ن ن ن ن

لَوْنُ حَرْفِ (ن) :

ن ن ن ن ن

ضَعْ عَلَامَةَ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ صَوْتِ حَرْفِ (ن) :



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



صل الصورة بالصوت المناسب :



اكتب وانطق :

..... نَ

..... نِ

..... نِ

..... نِ

..... نِ

..... نِ

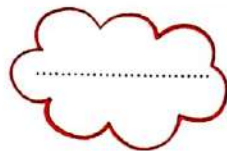
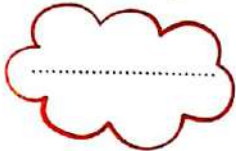
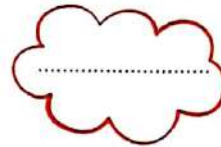
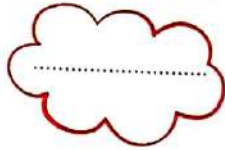
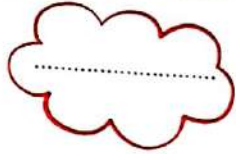
..... نِ

..... نِ

ارسم دائرة ○ حول حرف (ن) :

نُجُومٌ - مَنزِلٌ - أَسْنَانٌ - تَيْنٌ - تَيْنٌ - أَسَدٌ

اكتب صوت الحرف الأول لكل صورة :





مع تيسار بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معه خبر رياضات  
: ١٢٢٩٤٧٠٩٤٨ : د



## انطلق مع بكار

تتبع بالقلم :

ن ن ن

اكتب ما يلي :

ن ن ن

اقرأ واكتب ما يلي :

ن ن ن ن  
ن ن ن ن  
ن ن ن ن

اكتب حرف ( ن ) المحذوف :



مَزَل



مَل



أَف

( ن - ف - أ - م )

كون كلمات مما يلي :

.....



# لاحظ وتعلم

اكتب الكلمة ثم ضع دائرة حول صوت الحرف المنطوق :



م

.....



ف

.....



ا

.....



ن

.....

ادمج وانطق واكتب :

ا + ب

.....

ا + م

.....

ا + ن + ف

.....

ف + م

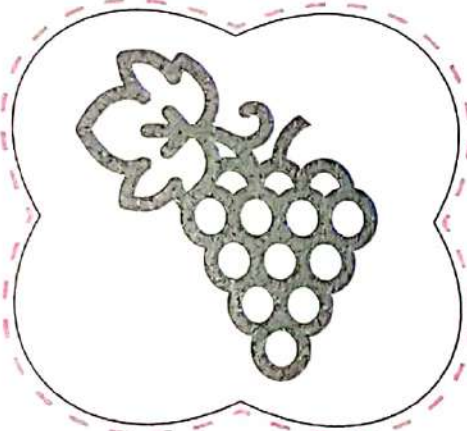
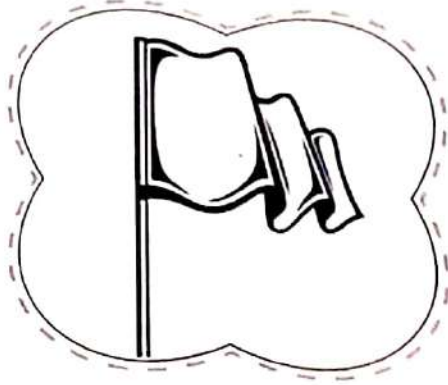
.....

ب + ن

.....



## لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ الْأَخِيرِ :



أَب



أُم



أَنْف



قَدَم





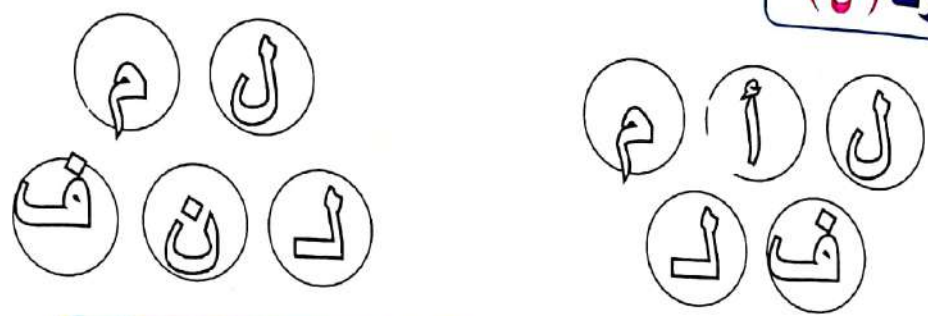
قِصَّةُ حَرْفِ (ل) « دُهَبَتْ مَنَالٌ إِلَى  
الْحَدِيقَةِ لِتَتَأَمَّلَ الزَّوَانَ يُمَارِ اللَّيْمُونَ  
الْجَمِيلَةَ وَتَسْتَمِعَ لَصَوْتِ الْبَلْبَلِ وَهُوَ  
يَغْرُدُ »



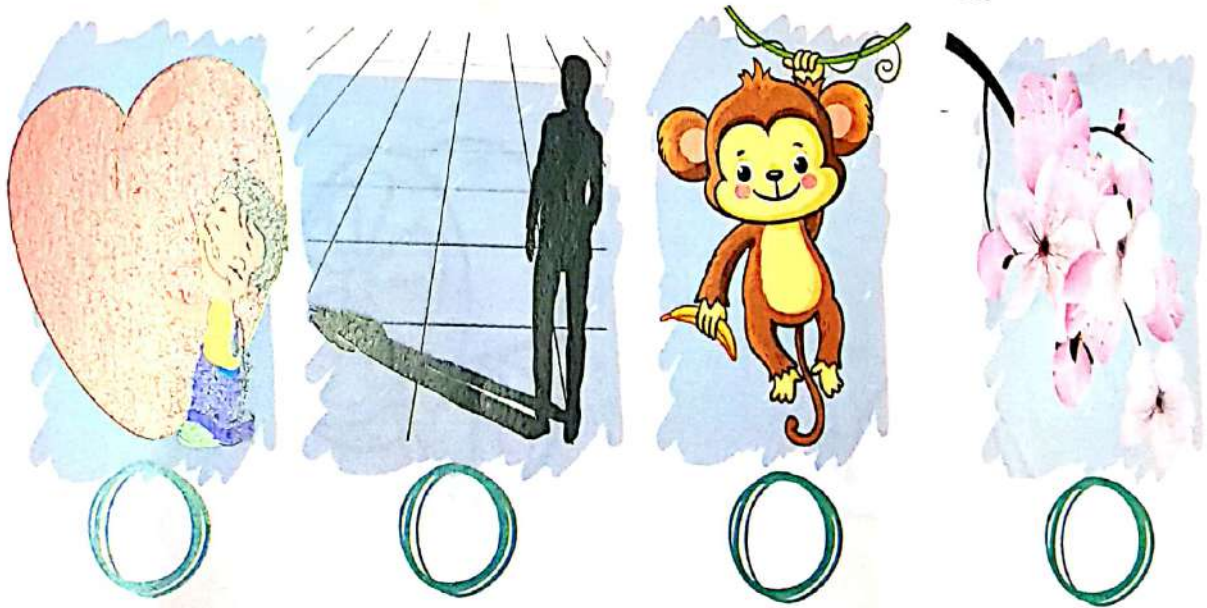
تَتَّبِعُ :



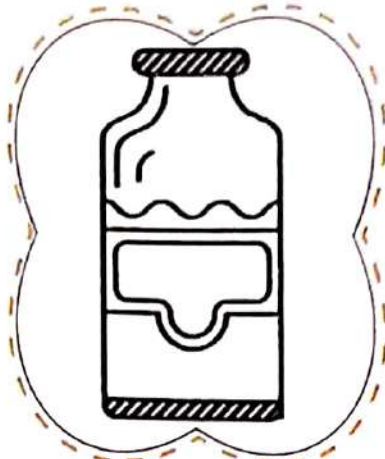
لَوْنُ حَرْفِ (ل) :



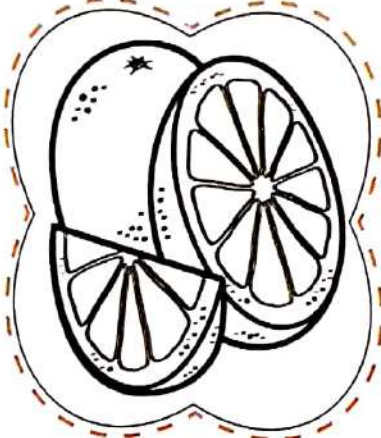
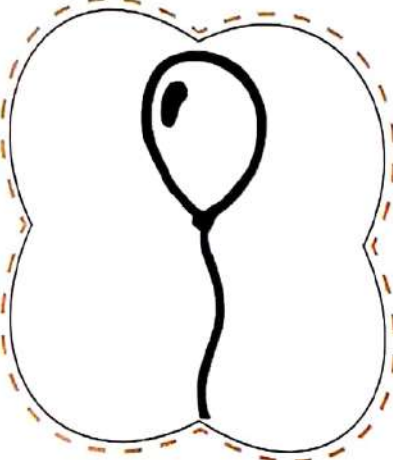
ضَعْ عَلاَمَةَ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُشْتَمِلُ صَوْتِ حَرْفِ (ل) :



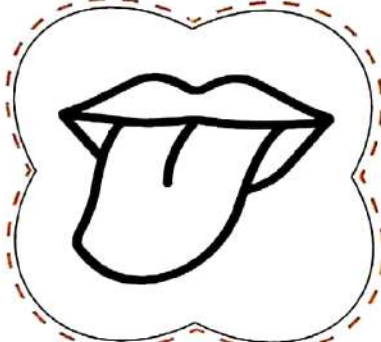
لَوْنُ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَصَوْتِ الْحَرْفِ:



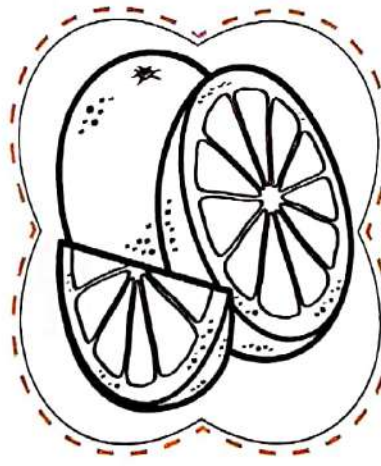
ن



ن



ن



ن



لون الكلمات التي تشمل حرف (ل) :



أَب

عَسَل

لَيْلَى

سَعِيد

بَصَل

أُم

لُعْبَةٌ

حَبَل

أَزْرَق

ارسم دائرة ○ حول حرف (ل) :



قَلْبٌ

جَبَلٌ

ذَيْلٌ

عَلِمَ

لَحْمٌ

اكتب ما يلي وانطق :

ل

ل



ل

ل



ل

ل

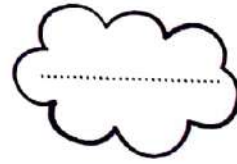
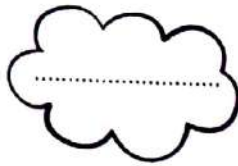
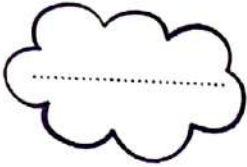


ل

ل



اكتب الحرف الأول مع الضبط :



اكتب ما يلي وانطق :

مَلْبِنٌ

أَنْفٌ

لَبِنٌ



بإسبانتو بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معهم خير راسيات  
٠١٢٢٩٤٧٠٩٤٨ : د



تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

ل ل ل ل

اَكْتُبْ مَا يَلِي :

ل ل ل ل

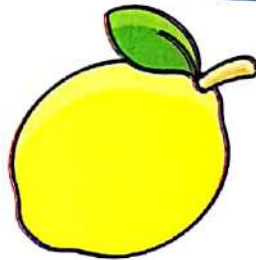
اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

ل ل ل ل  
ل ل ل ل  
ل ل ل ل

اَكْتُبْ حَرْفَ ( ل ) المَحذُوفِ :



بَيْنُ



يَمُونُ



سَانُ

كُونْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي :

( ن - أ - ف - ب - ل )

اسمع

قِصَّةُ حَرْفِ (ح) « اَلْحَمَامَةُ اَخْلَامُ تُحِبُّ  
اَلْحُبُوبَ وَكُلُّ يَوْمٍ تَخْلُمُ بِاَنَّهَا جَمَعَتْ حُبُوبًا  
كَثِيرَةً جَدًّا وَهِيَ تُغَيِّي خُ خُ خُ خُ »

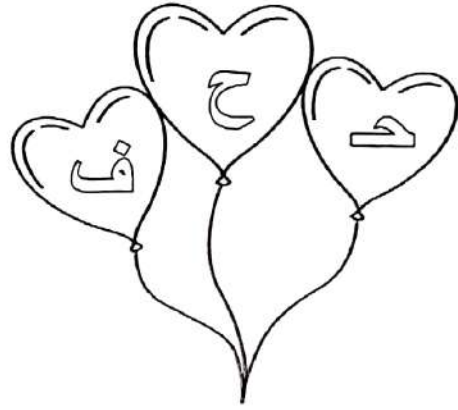
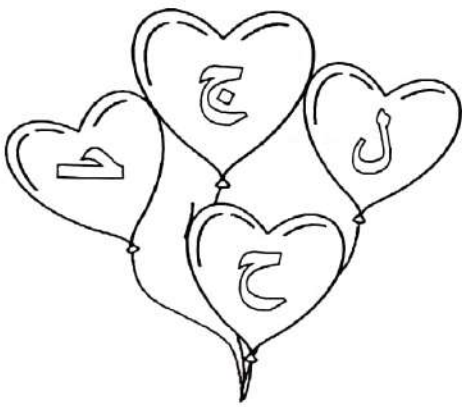


حَرْفُ ( اَلْحَاءِ )

تَتَّبِعْ مَا يَلِي :



لَوِّنْ حَرْفَ (ح) :



ضَعْ عَلاَمَةَ ✓ اَسْفَلَ الصُّوْرَةِ الَّتِي تُشْمَلُ صَوْتُ حَرْفِ (ح) :





انظر إلى الصورة وضع دائرة حول صوت حرف (ح) الصحيح :

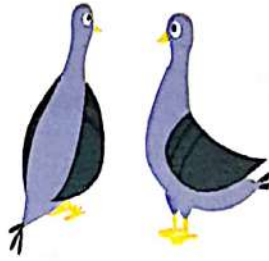
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وكيمد المصري  
معلم غير دانيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : هـ



ح ح ح

ح ح ح

ح ح ح



ح ح ح

ح ح ح

ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي :

قَمَح

قَلِيم

الْحَمَل



قَمَم

حَقْل

## اكتب ما يلي وانطق:

ح  
ح  
ح  
ح

ح  
ح  
ح  
ح

## اكتب الحرف الأول لكل صورة مع الضبط:



.....



.....



.....



.....



.....



.....





تَتَبِعْ بِالْقَلَمِ :

ح ح ح

اَكْتُبْ مَا يَلِي :

ح ح ح ح

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

ح ح ح ح  
ح ح ح ح  
ح ح ح ح

اَكْتُبْ حَرْفَ ( ح ) المَحذُوفِ :



نَـئِـلٌ



وِئَاتٌ



صَانٌ

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي :

( ل - ن - ب - ح - أ )

لاحظ وتعلم

لون الصورة التي تبدأ بنفس صوت الحرف :



أحذف الحروف المتشابهة لتكتشف الكلمة المفقودة :

.....

أ ح ل ف  
ب ف ح  
ن أ



اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات :

أنا

لح

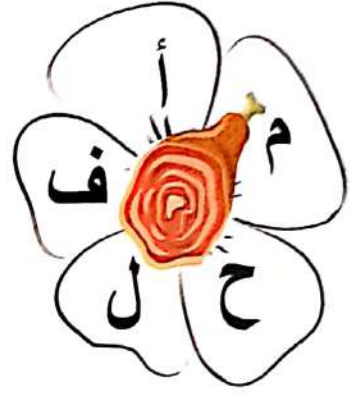
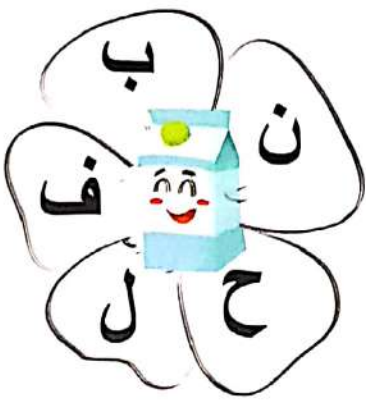
نم

م

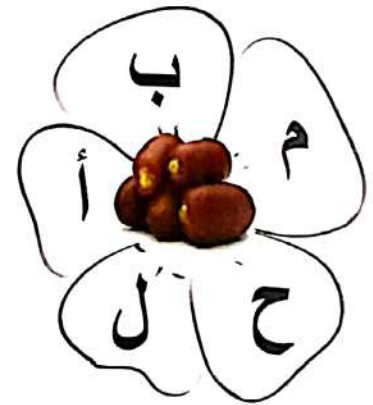
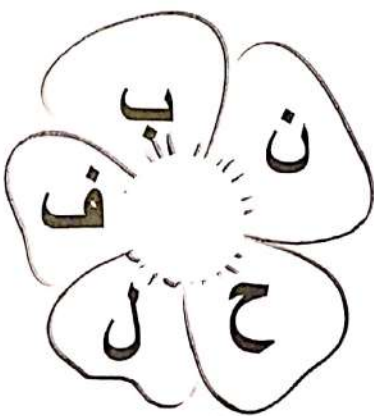
ل

ف

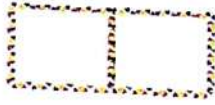
لون الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة ، ثم اكتبها :



كلمة من  
 اختيارك



أحذف الحروف المتشابهة لتكتشف الكلمة المفقودة :



انظر واكتب الحرف الناقص :



..... ن



..... ف



..... م



..... ح



..... ل

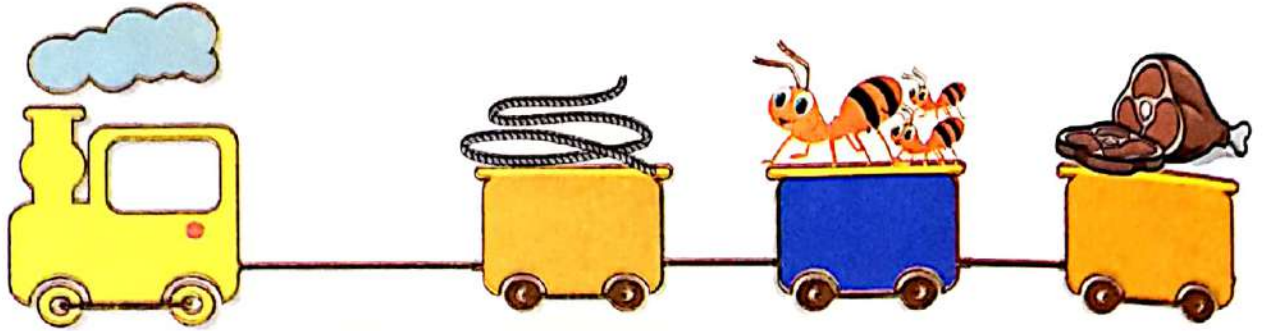


..... ح

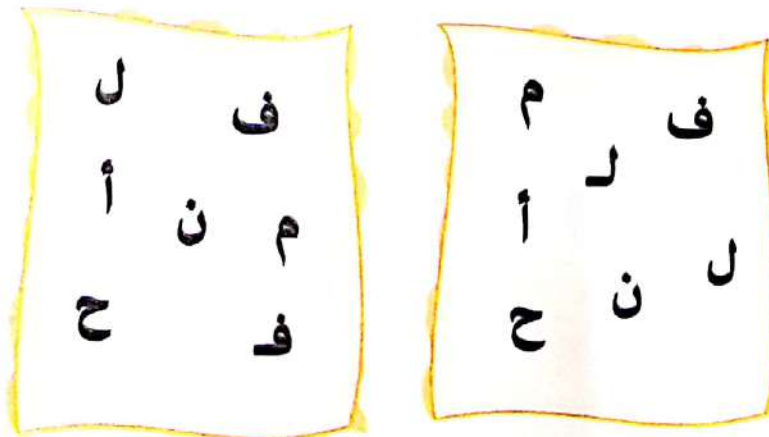
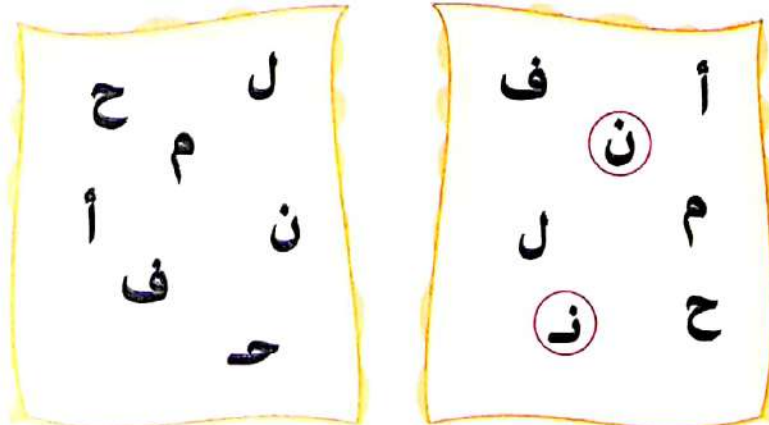


لَوْنِ الحُرُوفِ الَّتِي تَكُونُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اكْتُبِهَا :

نَمَلٌ لَجَمٌ حَبَلٌ



ارْسُمْ دَائِرَةً (•••) حَوْلَ كُلِّ حَرْفَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



لاحظ وتعلم

لاحظ واكتب:



.....

.....

.....

.....

صل الصورتين المتشابهتين في صوت الحرف:





ضع الضبط المناسب :



ح

ل

ن

ف

اكتب الحرف المناسب مع الضبط :



.....

.....

.....

.....

اختر الصوت المناسب :



ن ن ن

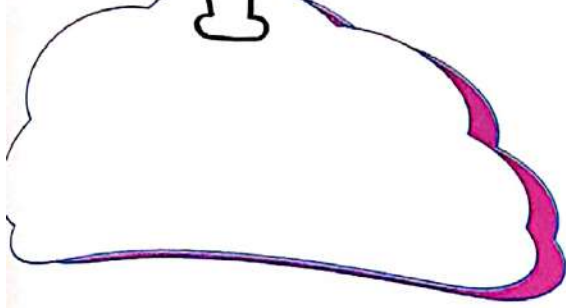
ل ل ل

ح ح ح

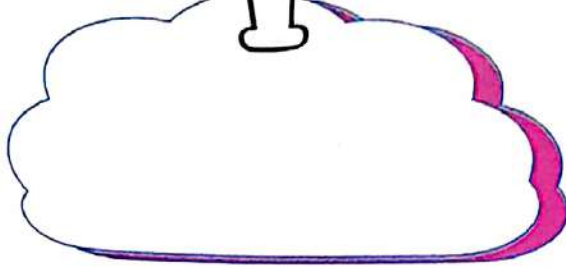
ف ف ف

ارسم وعبر عن الصوت :

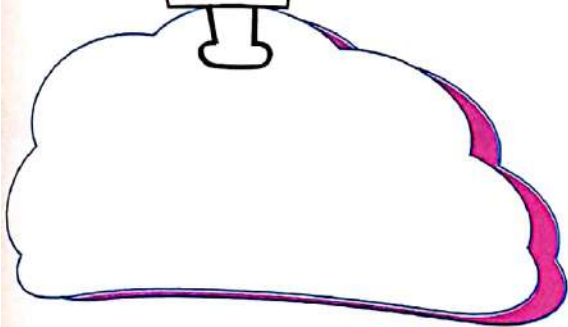
ح



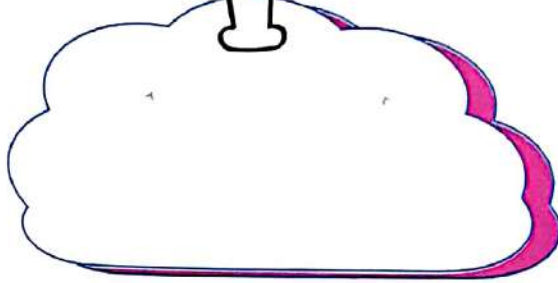
ن



ل



ف



اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثم صلها بالصورة :



ن

ح

ل

لَبَا

حَمَ

بَا





القصة الموجهة : أنا أحب



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَّحَ إِلَى أَبِي.





قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَلِ.



قَالَتْ أَمَلُ : أَنَا أَحِبُّ الْفُلَّ.



# القصة الموجهة : أنا أحب

صل الكلمة بالصورة المناسبة :

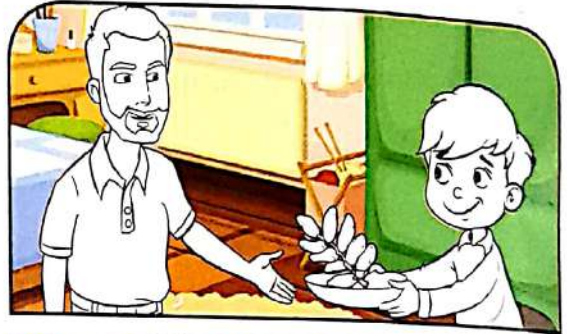
البَلَح

البُن

الفُل



لَوِّن الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ :



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَحِبُّ حَبَّ البُن

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

اقْرَأْ وَأَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

الْقُلُ

★ قَالَتْ أَمَلٌ : أَنَا

أَشْرَبُ

أَحِبُّ

★ قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ

الْبَلْحُ

الْحِصَانُ

★ أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى

أُمِّي

أَبِي

★ أَحْمِلُ الْبَلْحَ إِلَى

أُمِّي

أَبِي



مَاذَا تُحِبُّ أَمَل؟

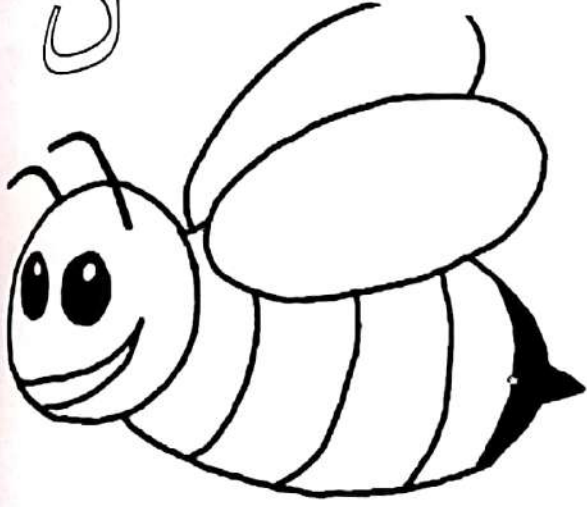


مَاذَا تُحِبُّ أُمِّي؟

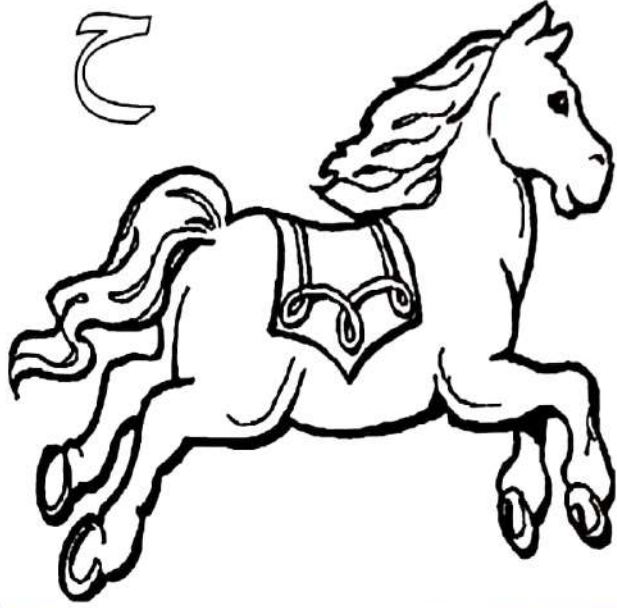


مَاذَا يُحِبُّ أَبِي؟

ن



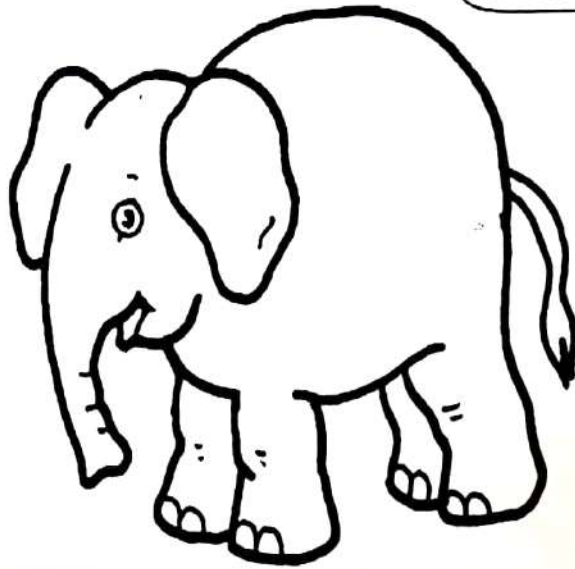
ح



س



ف





# المخوّر الثاني<sup>١٣</sup> العالم من حولي

• الموضوع الأول : عالمي الصغير

• الموضوع الثاني : عالمي الكبير





# المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ عَالَمِي الصَّغِيرُ

